

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
_____ Е.Е. Бубнова
«31» августа 2020 г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ № 99 Г. ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ»**

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»). Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564.
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Данное постановление действует до 1 января 2021 года.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.

7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5-2 года по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	9 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	9 мин	
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	9 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	9 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	9 мин	
	Лепка	1	-	1	-	до 9 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	9 мин /18 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	9 мин /18 мин	
Всего:		9	9	9	9	1 ч 21 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие		-	-	-	-	-	«Топ-хлоп, малыши» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		9	9	9	9	1 ч 21 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Топ-хлоп, малыши», «Мир профессий».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 лет по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	9 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	9 мин	
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	9 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	-	1	-	1	9 мин / -	
	Рисование	1	1	1	1	9 мин	
	Лепка	1	-	1	-	до 9 мин / -	
Музыка	Музыка	2	2	2	2	9 мин /18 мин	
	Музыка	2	2	2	2	9 мин /18 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	9 мин /27 мин	
Всего:		10	10	10	10	1 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие		-	-	-	-	-	«Топ-хлоп, малыши» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	1 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Топ-хлоп, малыши», «Мир профессий».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 15 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 15 мин	
	ФЭМП	1	1	1	1	не более 15 мин	
	Конструирование	1	-	1	-	не более 15 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 15 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 15 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 15 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 15 мин / не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 15 мин / не более 45 мин	
Всего:		10	10	10	10	2ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие		-	-	-	-	-	«Здоровей-ка!» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Мир профессий», «Юный краевед» реализуются в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	2ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровей-ка!», «Мир профессий», «Юный краевед».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 20 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 20 мин	
	ФЭМП	1	1	1	1	не более 20 мин	
	Конструирование	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 60 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие		-	-	-	-	-	«Здоровей-ка!» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Мир профессий», «Юный краевед» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровей-ка!», «Юный краевед», «Мир профессий».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) по основной образовательной программе МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на II-III периоды

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Периоды:		I	II	III		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи		2	3	3	не более 25 мин	
Формирование звуковой стороны речи		-	2	2	не более 25 мин		
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«Здоровей-ка!»	-	-	-	-	-	«Здоровей-ка!» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Юный краевед», «Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) по основной образовательной программе МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на I период

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Периоды:		I	II	III		
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи		2	3	3	не более 25 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи		-	2	2	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«Здоровей-ка!»	1	1	1	1	не более 25 мин	-
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Юный краевед», «Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровей-ка!», «Юный краевед», «Мир профессий».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
	Начала грамоты	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие		-	-	-	-	-	«Здоровей-ка!» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Юный краевед», «Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
Речевое развитие	«Речевцветик»	1	1	1	1	не более 25 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровей-ка!», «Юный краевед», «Мир профессий».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет по основной образовательной программе
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Развитие речи	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Начала грамоты	2	2	2	2	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 30 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 30 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин/ -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин/ -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«Здоровей-ка!»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
Познавательное развитие	«Мир профессий»	-	-	-	-		«Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
	«Юный краевед»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
Речевое развитие	«Речевчик»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		18	18	18	18	9 ч 00 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Мир профессий». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «Здоровей-ка!», «Юный краевед».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (логопедическая группа) по основной образовательной программе МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Периоды:	I	II	III			
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2		не более 30 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (конструирование), «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	2	3	3		не более 30 мин		
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 30 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«Здоровей-ка!»	2	2	2	2	не более 30 мин	-
Познавательное развитие	«Юный краевед»	1	1	1	1	не более 30 минут	-
	«Мир профессий»	-	-	-	-		«Мир профессий» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		18	18	18	18	9 ч 00 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах, образовательная область «Познавательное развитие» (конструирование) реализуется также в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Мир профессий». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «Здоровей-ка!», «Юный краевед».

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.